

Actividades de Terapia Ocupacional

Terapeuta: Verónica

Actividades iniciales

Denominación. Lee las definiciones que se presentan a continuación y escribe el objeto/lugar de la vida diaria al que hace referencia. Podés utilizar los dibujos como guía.



Electrodoméstico para batir los alimentos:

.....

Instrumento óptico para ver objetos lejanos:

.....

Mueble con puertas donde se guarda la ropa:

.....

Casa de campo hecha de madera:

.....

Lugar donde se proyectan películas para la gente:

.....

Objeto donde se colocan los paraguas:

.....

Lugar con muchos libros para consultarlos o leerlos:

.....

Electrodoméstico para exprimir el jugo:

.....

Pequeño papel para limpiarse en la mesa:

.....

Prendas de tela que cubren las manos:

.....

Local donde se vende carne:

.....

Objeto para transportar ropa y otras cosas:

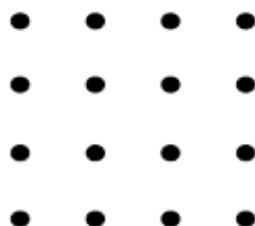
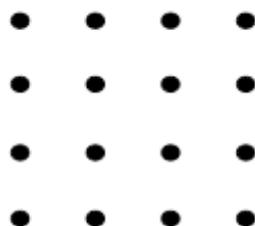
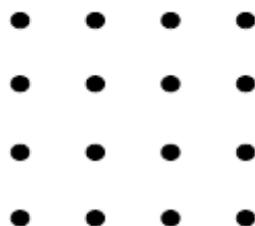
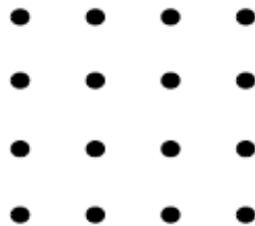
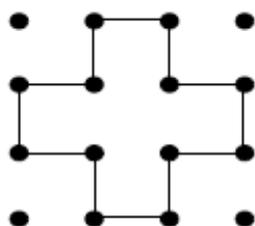
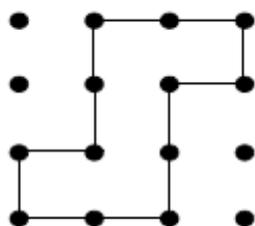
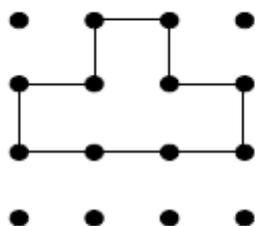
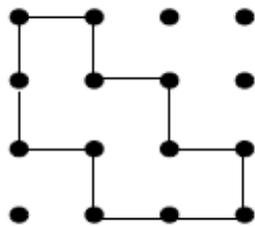
.....

1) *Comprensión.* Seguí las instrucciones para colorear la siguiente imagen.



La bruja tiene la piel clara, los ojos azules y el pelo rubio. Viste un sombrero rojo a juego con el moño que lleva en el cuello. Su saco es verde, menos las mangas que son amarillas. Su pollera es rosa, el mismo color que utiliza para pintarse los labios. Todos los botones que lleva en la ropa son negros. Lleva una escoba con las cerdas marrones y el mango naranja.

2) *Praxias visoconstructivas*. Copiar los siguientes dibujos, de manera que queden simétricos.

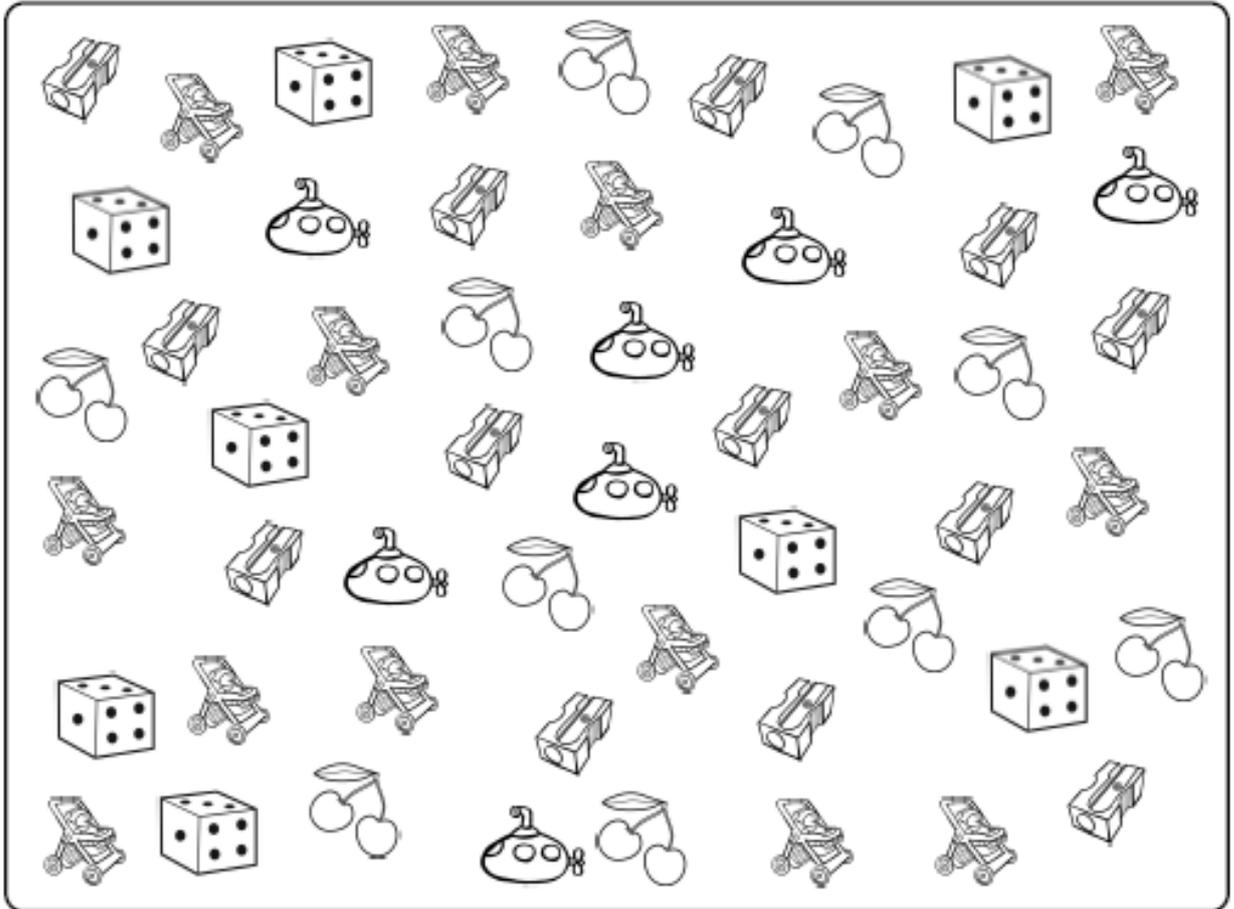


3) *Praxias visoconstructivas y gnosias visuales. Denominación.*
Completar los trazos de las siguientes figuras de objetos.
A continuación, escribir el nombre debajo de cada uno de ellos.

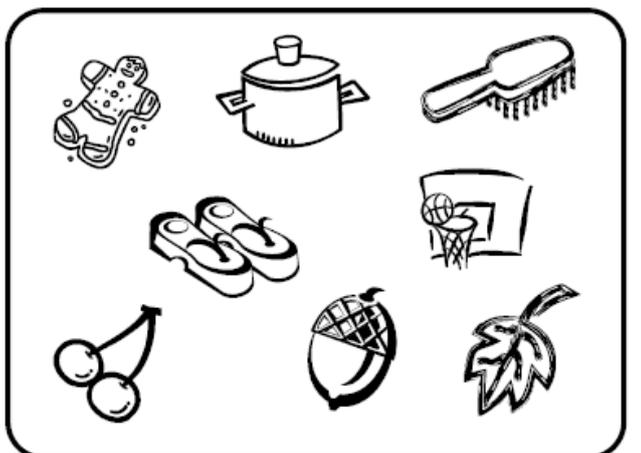
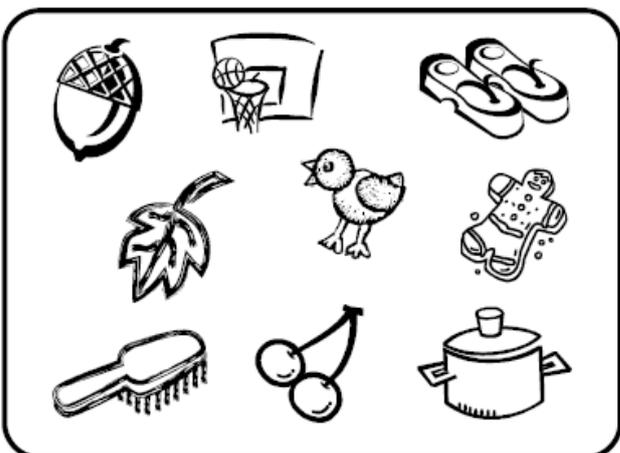
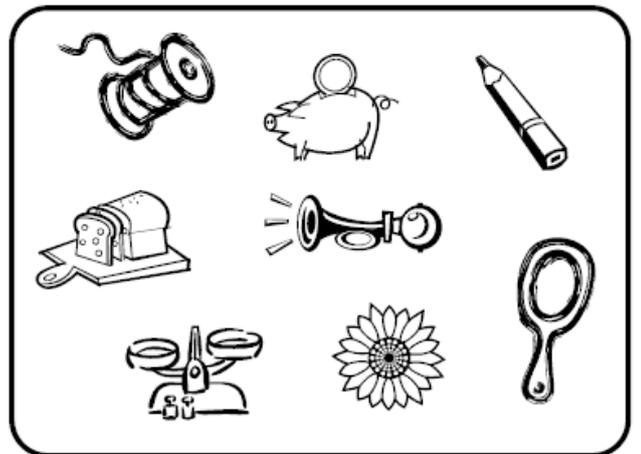
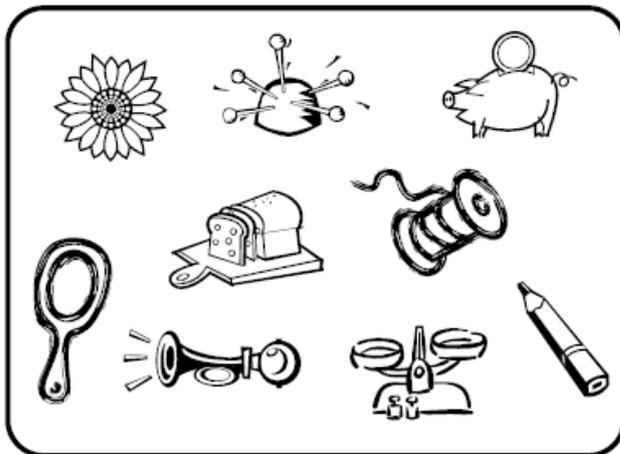
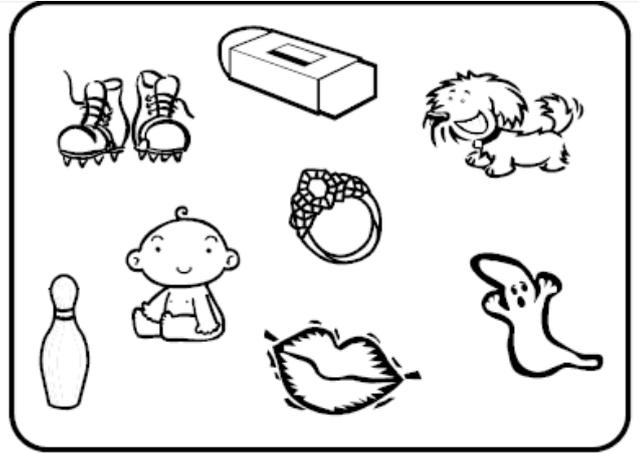
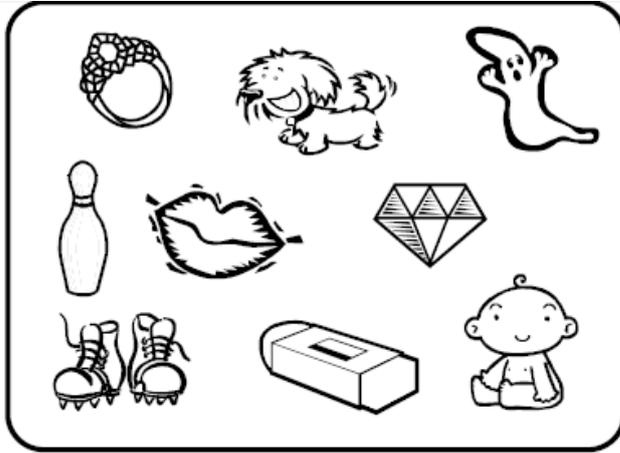


4) Atención.

A. Contar cada uno de los objetos y escribir el número (cantidad) debajo.



B. Colorear en los cuadros de la izquierda el objeto que falta en los cuadros de la derecha.



6) *Lenguaje*. Completá las siguientes palabras. Después leelas en voz alta.



_____no



_____ja



ca _____



des _____

Para finalizar, te dejo una frase para colorear como más te guste!



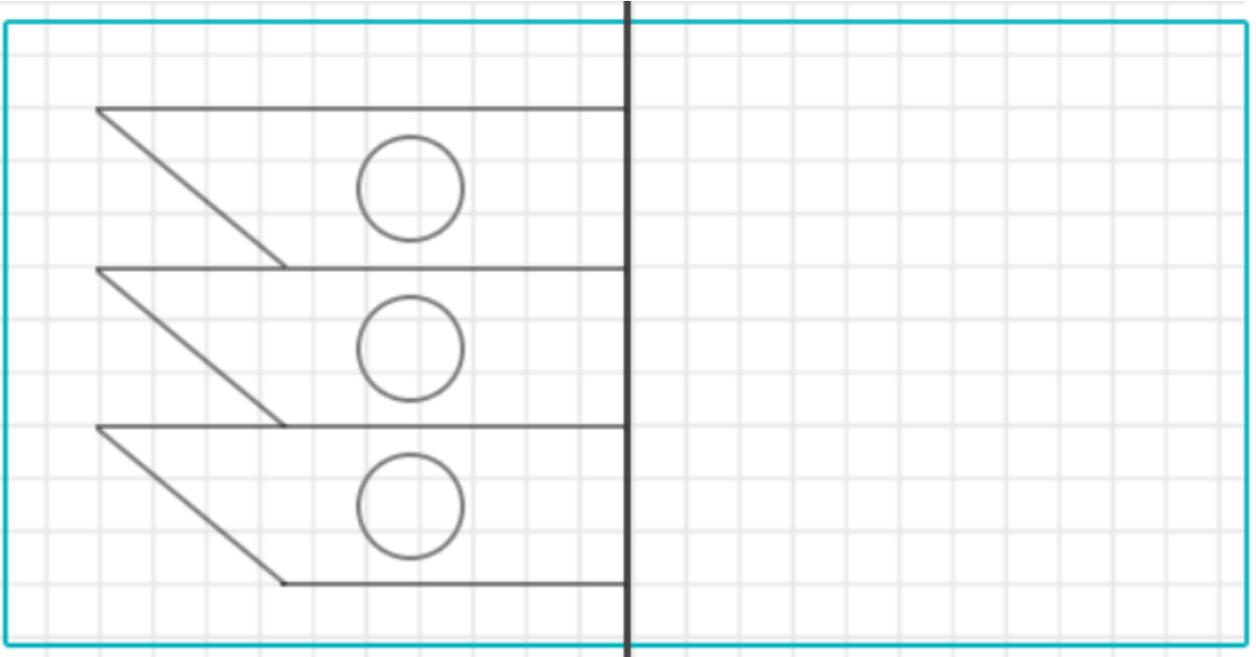
Actividades avanzadas

- 1) Atención y comprensión. Leé y realizá lo siguiente:
 1. Dibuja una casa a la izquierda del tambor.
 2. Dibuja una luna encima de la casa.
 3. Dibuja un auto a la derecha de la pelota.
 4. Dibuja una mesa debajo de la pelota.
 5. Dibuja un barco debajo del lápiz.
 6. Dibuja un pez a la izquierda del barco.
 7. Dibuja una mariposa debajo de la casa.
 8. Dibuja un caracol a la derecha del auto.
 9. Dibuja un barrilete en la única esquina que queda.
 10. Colorea los dos dibujos de las esquinas superiores (barrilete y caracol) de verde.
 11. Colorea los dos dibujos de las esquinas inferiores (mariposa y barco) de amarillo.

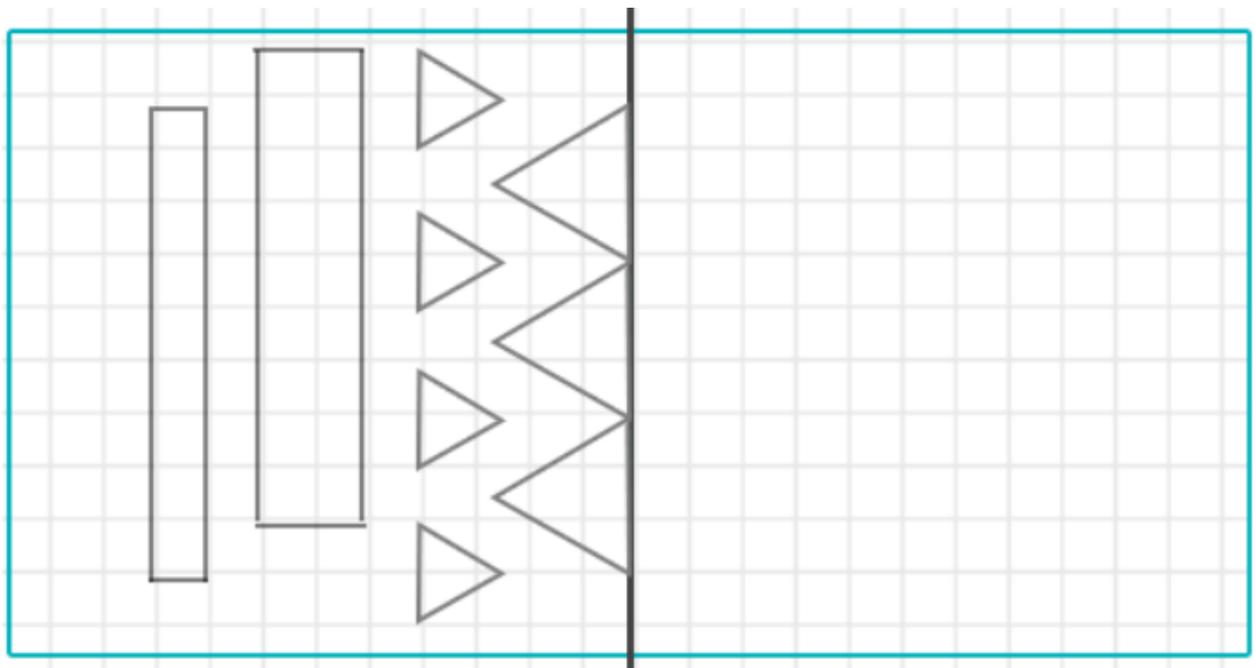
				
				

2) Praxias visoconstructivas. Completá la otra mitad de los dibujos, de manera que queden simétricos.

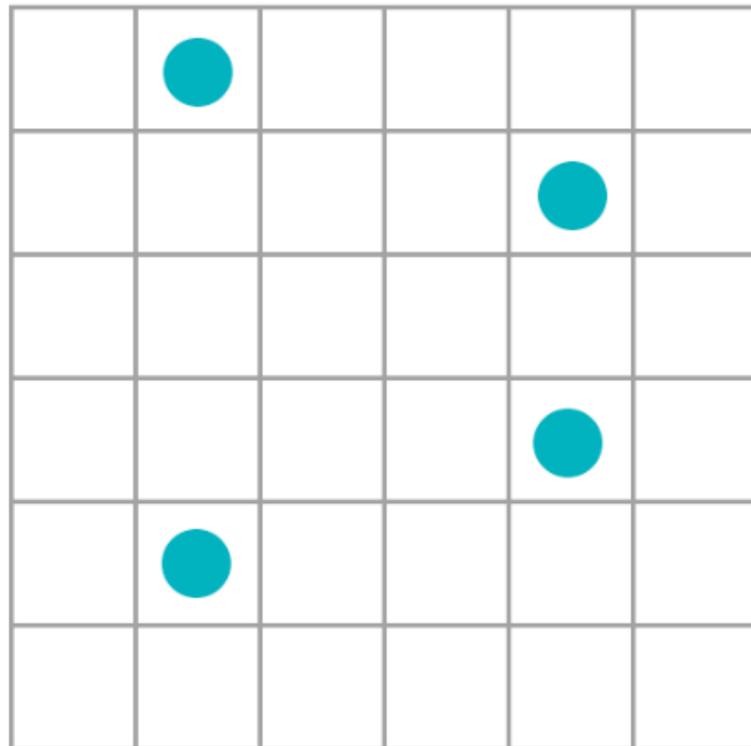
A.



B.



3) Percepción visual, atención y memoria. Ejercicio de localización espacial: Mirá la primera cuadrícula y fijate bien en qué lugar están los puntos. A continuación, localizá a qué número corresponden los espacios donde se encontraban los círculos.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

4) Memoria inmediata. Memorice las siguientes palabras durante un minuto:

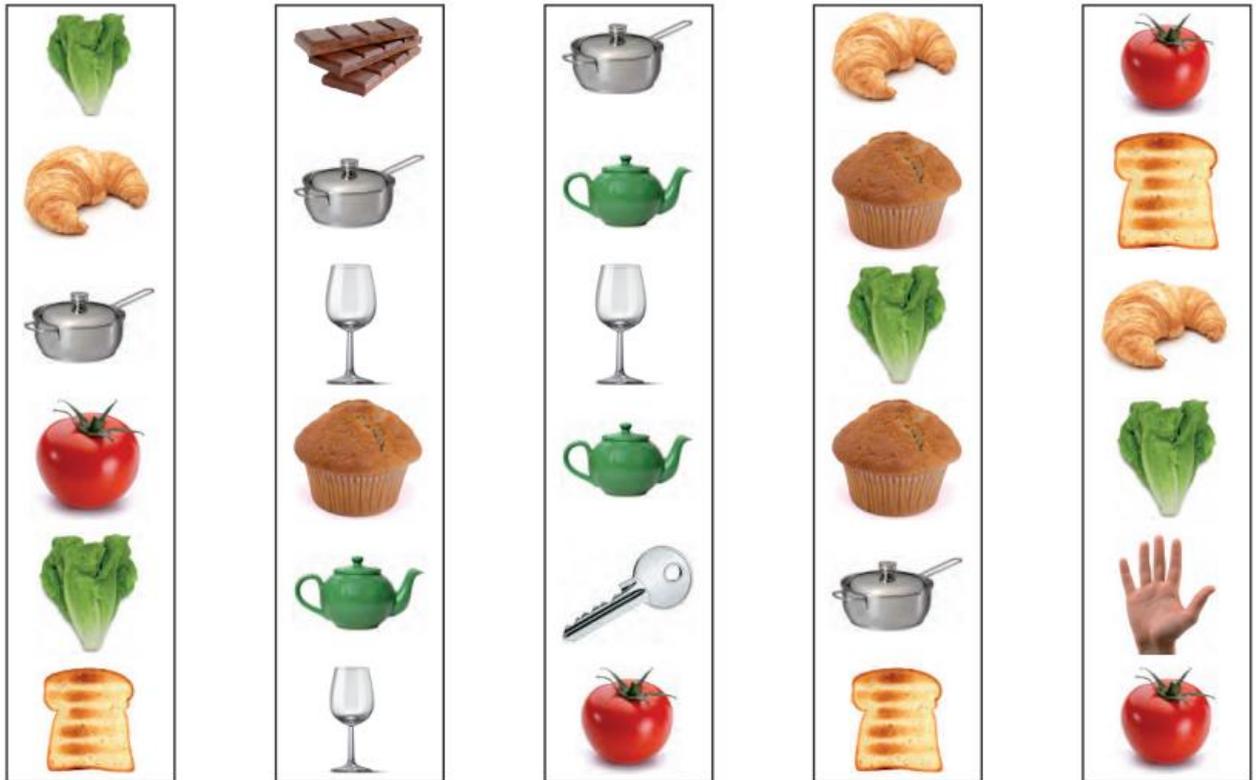
avión – perro - piano – cuadro

manzana – maceta – rojo

árbol – manta – vaso – pelota

Sin volver a mirar, escribí las palabras que recuerdes.

5) Atención y memoria inmediata. Rodea con un círculo las imágenes que se repiten en cada columna.



Mirá otra vez las imágenes anteriores y tratá de memorizarlas.

¿Qué objetos aparecen? ¿Con qué actividad de la vida diaria se relacionan? ¿Cuáles son comestibles? ¿Cuáles no lo son?

6) Memoria a corto plazo. Escribí abajo las **palabras** del recuadro que tuviste que memorizar anteriormente (ejercicio 4).

Ahora, dividilas según la categoría a la que correspondan:

SER VIVO	OBJETO	COLOR

7) Secuencia lógica. Ordená la siguiente lista (1 -8), relacionada con **cenar en un restaurante**:

- Llamar a un restaurante.
- Reservar una mesa.
- Ir al restaurante.
- Aguardar en la entrada del restaurante.
- Pedir los platos al camarero.
- Leer el menú.
- Arreglarse para la ocasión.
- Decidir los platos

8) Cálculo. ¿Cuántos objetos hay en cada cuadro? Escribí el resultado a la derecha.

										
										
										
										
TOTAL:										<input type="text"/>

										
										
										
										
TOTAL:										<input type="text"/>