

Actividades de Terapia Ocupacional

Terapeuta: Verónica

Nivel 1

- 1) A continuación, anotar el número de bolitas que hay en cada grupo, y el resultado de la suma.

2 + 5 =

3 + 8 =

7 + 2 =

6 + 2 =

4 + 8 =

2) Responde a las siguientes consignas:

Mercedes Lancharro

En casa

¿Qué productos se ponen en la lavadora para que la ropa salga limpia y perfumada?



The image shows a box of detergent with the word 'Detergente' written on it and a bottle of fabric softener with the word 'suavizante' written on it.

Mercedes Lancharro

En casa

¿Para que sirven el cepillo y el recogedor?



The image shows a broom with a red handle and a blue head, and a dustpan with a red handle and a green head.

Mercedes Lancharro

En casa

¿Cómo se llama el agujerito que hay en la puerta de la calle que sirve para ver quien está llamando?



The image shows a peephole in a door, which is a small hole with a lens that allows one to see through the door.

Mercedes Lancharro

En casa

Nombra 2 cubiertos



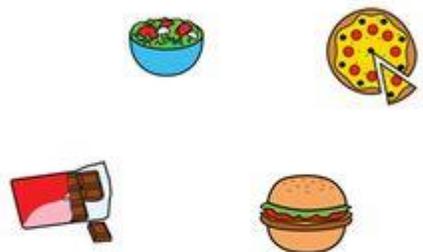
The image shows three pieces of cutlery: a knife with a brown handle, a spoon, and a fork.

3) Actividades de la vida diaria: Alimentación

Mercedes Lancharro

Cocinando.

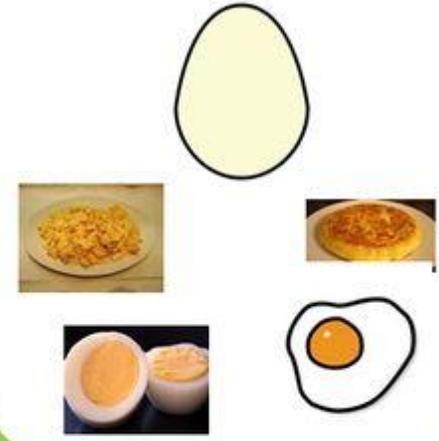
¿Cuál es tu comida favorita?
Nombra alguno de sus ingredientes



Mercedes Lancharro

Cocinando.

¿De que maneras se puede cocinar un huevo?



Mercedes Lancharro

Cocinando.

Nombra dos comidas que lleven azúcar.



Mercedes Lancharro

Cocinando.

Nombra una bebida que se tome caliente.

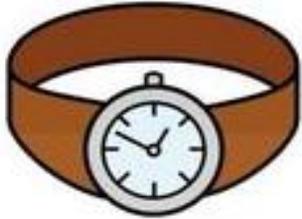


4) *Objetos de uso diario.* Observar los dibujos y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué es?, ¿para qué sirve?, cómo se utiliza?

¿Qué es?
¿Para qué sirve?
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?
¿Para qué sirve?
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?
¿Para qué sirve?
¿Cómo se utiliza?



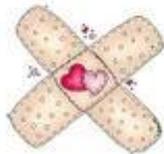
¿Qué es?
¿Para qué sirve?
¿Cómo se utiliza?



5) Une con flechas

Correspondencias lógicas

Une los dibujos que guardan relación.



6) Lee las siguientes consignas y escribí abajo tu opinión:



7) Lee las siguientes definiciones y escribí al lado de cada una de ellas el objeto al que hace referencia. Podés utilizar los dibujos como guía.

Definiciones



Electrodoméstico para planchar la ropa:

Libro para buscar el significado de las palabras:

Jabón líquido para lavarse el pelo:

Oficina pública donde trabaja la policía:

Mueble formado por muchos cajones:

Electrodoméstico para hacer tostadas:

Instrumento para cortar papel, tela y otras cosas:

Pequeño saquito para guardar las monedas:

Objeto para guardar los lápices:

Electrodoméstico para hacer café:

Tienda que vende perfumes y productos de aseo:

Objeto para saber en qué día y mes estamos:

Nivel 2

- 1) *Atención.* Observá el primer grupo de números de cada línea y tachá el que esté repetido en la misma línea.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 82325 | 82545 | 82735 | 82325 | 83325 |
| 91348 | 91358 | 92348 | 74625 | 91348 |
| 12712 | 12212 | 12712 | 12812 | 74512 |
| 32684 | 32644 | 31684 | 47512 | 32684 |
| 29435 | 29445 | 29434 | 29435 | 29935 |
| 25755 | 35770 | 25755 | 25760 | 36765 |
| 37102 | 37112 | 37102 | 37002 | 37202 |
| 55055 | 53035 | 65056 | 55055 | 31203 |
| 92274 | 92274 | 82274 | 82273 | 82277 |
| 41324 | 41321 | 41322 | 41323 | 41324 |
| 25829 | 29825 | 25029 | 25829 | 25329 |
| 75275 | 57257 | 75375 | 75458 | 75275 |

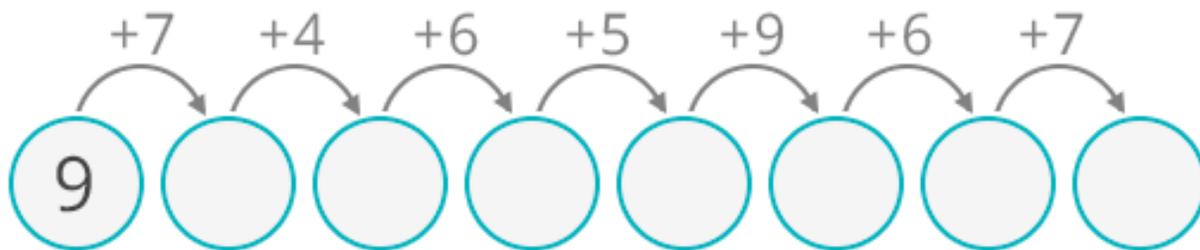
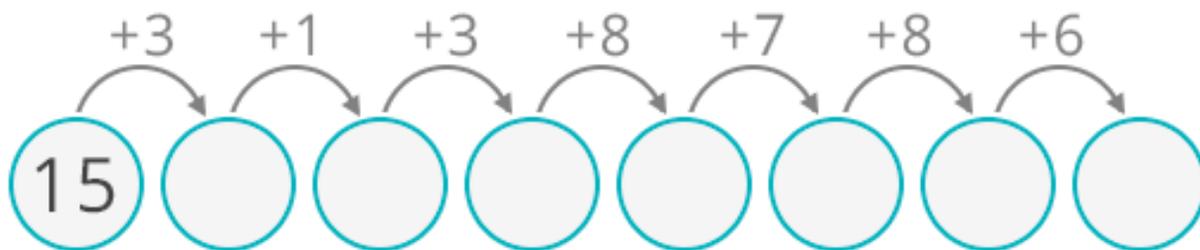
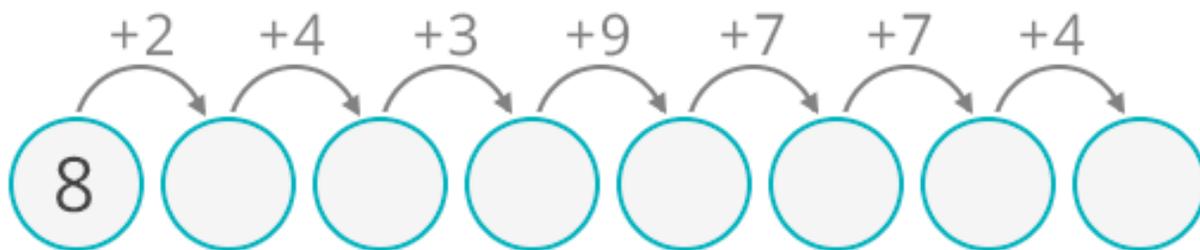
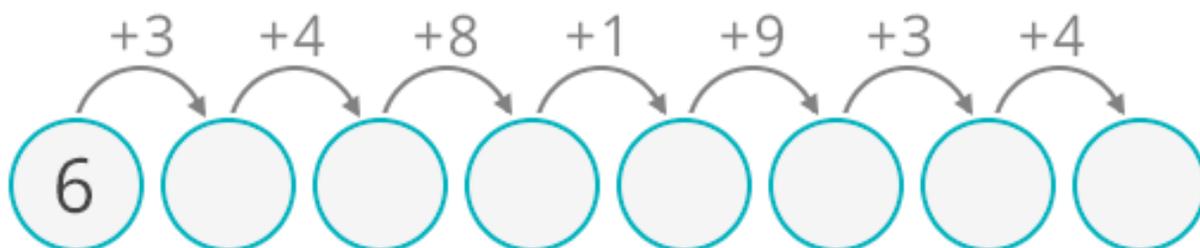
2) *Atención.* Las ilustraciones que aparecen a continuación tienen pareja, con excepción de una que está sola, y otra, que se repite 3 veces. ¿Podés encontrar el dibujo que está solo? ¿Y el que se repite 3 veces?



3) *Lenguaje*. Encerrá con un círculo la opción en la que la palabra esté correctamente escrita.

| | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1. gelatina | jelatina | yelatina |
| 2. jente | gente | guente |
| 3. genio | jenio | xenio |
| 4. jirar | girrar | girar |
| 5. jimnasia | gimnasia | himnasia |
| 6. jeologo | geologo | geólogo |
| 7. girasol | jirasol | girazol |
| 8. jemelos | guemelos | gemeloz |
| 9. generoso | jeneroso | generroso |
| 10. jigante | higante | gigante |
| 11. jesto | gesto | gezto |
| 12. geranio | jeranio | geránio |
| 13. germinar | xerminar | jerminar |
| 14. gigante | jigante | giguante |
| 15. jeiser | jéiser | géiser |

4) *Cálculos mentales.* Realizá los cálculos que se muestran en la siguiente imagen.



5) *Lenguaje*. Encontrá la sílaba que se repite en las siguientes palabras, y a continuación escribí otra palabra que contenga la sílaba repetida.

| Palabra 1 | Palabra 2 | Sílaba repetida | Escribe otra palabra que contenga la sílaba repetida |
|-----------|-----------|-----------------|--|
| SILLA | LLAVE | LLA | LLAVERO |
| TECLADO | DADO | | |
| PORTADA | APORTE | | |
| CAMA | MANADA | | |
| PUERTA | CATANA | | |
| COJÍN | ACOGER | | |
| MAÑANA | CAÑA | | |
| PUENTE | VICENTE | | |
| COCHE | CASCO | | |
| PANTALÓN | PANCHO | | |
| CUERDA | CADA | | |

6) *Memoria*. Completar los refranes.

AL QUE MADRUGA _____

DIOS LE DA PAN _____

EL QUE NACE BARRIGÓN _____

MEJOR PÁJARO EN MANO QUE _____

AL MAL TIEMPO _____

A CABALLO REGALADO _____

COCODRILO QUE SE DUERME _____

CASA DE HERRERO _____

PERRO QUE LADRA _____

AL PAN, PAN _____

OJOS QUE NO VEN _____

EL PEZ POR LA _____

AUNQUE LA MONA VISTA DE SEDA _____

SIEMPRE QUE LLOVIÓ _____

CAMARÓN QUE SE DUERME _____

POR INTERÉS BAILA EL _____

NO POR MUCHO MADRUGAR _____

CUANDO EL GATO NO ESTÁ _____

AGUA QUE NO HAS DE BEBER _____